

**Принято:**

на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от 29.08 2023 г.

**Утверждено:**

Заведующей МКДОУ  
«Детский сад №2 с. Алходжакент»  
Магомедова С.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.08. 2023г



**Согласовано:**

Заседанием Совета родителей  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 29.08 2023г

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 с. АЛХОДЖАКЕНТ»**

с. Алходжакент

2023г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>
<b>I</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цели Образовательной программы
1.3.	Приоритетные задачи Образовательной программы
1.4.	Принципы формирования Образовательной программы.
1.5.	Планируемые результаты реализации Образовательной программы(ранний и дошкольный возраст)
1.6.	Планируемые результаты на этапе завершения освоения Образовательной программы к концу дошкольного возраста
1.7.	Целевой раздел части сформиро
<b>II</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>
2.1.	Задачи и содержание образования ( обучения и воспитания) по образовательным областям
2.2.	Вариативная часть
2.3.	Технологии способы методы и средства реализации ОП
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных навыков
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (сетевая, семейные образования)
2.7.	Направления и задачи коррекционно - развивающей работы
2.8.	Содержание КРР на уровне ДО
2.9.	Рабочая программа воспитания
<b>III</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>
3.1.	Психолого-педагогические условия реализации программы
3.2.	Особенности организации РППС
3.3.	Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.4.	Примерный перечень литературных ,музыкальных, художественных, анимационных произведений
3.5.	Кадровые условия
3.6.	Режим и распорядок дня в группах ДОО
3.7.	Календарный план воспитательной работы

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 с. АЛХОДЖАКЕНТ»**

Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 с. Алходжакент» (далее- МКДОУ «Детский сад №2 с. Алходжакент»), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) "Об образовании в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». [garant.ru/Прайм/Документы ленты ПРАЙМ](https://www.garant.ru/Прайм/Документы_ленты_ПРАЙМ)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
8. Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2022 г. № 03-264«О направлении разъяснений по вопросу порядка приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения»; [consultant.ru>law/hotdocs/74019.html](https://www.consultant.ru/law/hotdocs/74019.html)
9. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; [docs.cntd.ru>document/499050217](https://docs.cntd.ru/document/499050217)
10. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года,

Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года ;[garant.ru](http://garant.ru)»Прайм»Документы ленты ПРАЙМ

11. Письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68 О введении федеральных образовательных программ [consultant.ru](http://consultant.ru)»Документы»cons\_doc LAW 439197...

**Регионального уровня:**

1. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан»; <https://docs.cntd.ru/document/412328744>

2. Концепция развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года. [dagminobr.ru](http://dagminobr.ru/files/parsed/9FN7hxx8vzI40EoQvaRt)»files/parsed/9FN7hxx8vzI40EoQvaRt

3. Письмо министерство образования и науки республики Дагестан № 06—404/01-18/23 от 18.01.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» [consultant.ru](http://consultant.ru)

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа -образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО, Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №2 с. Алходжакент» .

Программа представляет собой модель процесса развития, воспитания и оздоровления детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Программа рассчитана на 5,5- 7 лет.

Срок действия программы - с 2023 по 2029 гг..

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Данная Образовательная программа – это перспективный план определяющий объем и содержание ДО, осваиваемый обучающимися в МКДОУ «Детский сад №2 с. Алходжакент» , а также планируемые результаты освоения Образовательной программы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее Федеральная программа).

Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=0&rangeSize=1>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, которая ориентирована на специфику национальных, социокультурных отношений, приоритетные направления ДОО с учетом запросов и интересов всех участников образовательного процесса: родителей, законных представителей воспитанников, обучающихся, а также , с учетом кадрового потенциала и ресурсов Учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием материалов образовательной программы дошкольного образования региональных программ отражающих специфику национальных, социокультурных и иных условий организации дошкольного образования Республики Дагестан: «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан», «Региональная примерная рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан»; а также календарно-тематические планы и проекты, разработанные

участниками образовательных отношений, отражающие лучший педагогический опыт МКДОУ «Детский сад №2 с. Алходжакент» по приоритетным направлениям ДООУ.

Региональные программы, календарно- тематические планы и проекты, составляющие вариативную часть Программы; формы организации работы с детьми в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МКДОУ «Детский сад №2 с. Алходжакент» в целом.

Содержание и планируемые результаты разработанных в МКДОУ Образовательных программ, соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной образовательной программы.

В Образовательную программу детского сада могут вноситься изменения, дополнения в случае принятия новых нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих методическое обеспечение образовательного процесса; календарно-тематические планы, проекты, схемы по вновь наработанным направлениям и т.д. Дополнения и изменения к Образовательной программе, утверждаются на педагогическом совете и принимаются как локальный акт Учреждения.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

МКДОУ «Детский сад №2 с. Алходжакент» является частью образовательной системы. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в во всех возрастных группах, общеразвивающей направленности:

-1 гр. младшего возраста

-1 гр. среднего возраста

Порядок комплектования Учреждения детьми согласовывается с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников регулируется нормами действующего СанПиН и ежегодно может изменяться в рамках предельной наполняемости групп в возрасте от 1,5 лет до 7-8 лет, в соответствии с комплектацией воспитанниками ДООУ по АИС «Электронный детский сад».

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Взаимоотношения между и родителями (законными представителями) регулируются договором. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей контингента воспитанников: возрастных, полоролевых особенностей, их состояния здоровья, типа темперамента, национальной принадлежности.

Комплектование групп ежегодно изменяется в зависимости от возрастного состава групп:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Возрастная группа</b>
1,5-2	Группа раннего возраста
2-3 года	I младшая группа
3-4 года	II младшая группа
4-5 лет	Средняя группа
5-6 лет	Старшая группа
От 6 до 7-8 лет	Подготовительная группа

## **1.2. Обязательная часть**

**Цель и задачи Основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 с. Алходжакент» (Федеральной программы)**

Целью Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №2 с. Алходжакент» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **1.3. Приоритетные задачи Образовательной программы**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Образовательной программы МКДОУ;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа
- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и Республики Дагестан;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **1.4. Принципы формирования Образовательной программы.**

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

#### **1.5 Планируемые результаты реализации Образовательной программы: (ранний и дошкольный возраст)**

Планируемые результаты реализации Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Возрастные ориентиры, обозначенные в Программе, отражены в соответствии с контингентом воспитанников ДОУ.



**Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью**

296 (всего двадцать шесть) листов  
цифрами прописью

Должность заведующая

Подпись Мамедов / Мамедовья Е.Г.  
« 31 » августа 20 23 г. М.П.



№	Деп. государственного фонда РР	Докт. Исмаилов	Докт. Исмаилов	22 листа	Медицинские документы	Всего прошито
№	Деп. государственного фонда РР	Докт. Исмаилов	Докт. Исмаилов	1 лист	Медицинские документы	Всего прошито